


Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Османова М.С. Протокол № 01 от <u>31.08.2020</u>г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А. Абдурахманова</i> «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» <i>Т.А. Ванашова</i> Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Классная семейка»

Уровень образования (класс)– основное общее образование, 8 класс

Количество часов - 8 класс- 34 часа - 1 час в неделю

Составитель: Ермакова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, высшая категория

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Классная семейка» для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- доброжелательность, позитивное отношение к жизни;
- компетентность в вопросах нормативного поведения;
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;

- продуктивно взаимодействовать, совместно принимать решения;
- задавать вопросы;
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументация своей точки зрения;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Проектная деятельность – 5 ч.

Планирование, работа над проектом «Летопись класса», презентация.

Безопасность жизнедеятельности – 4 ч.

Вспомним правила дорожного движения. Юные спасатели. Оказание первой помощи пострадавшим. Школьная жизнь – игра по правилам (правила поведения в школе).

Художественно-эстетическое воспитание – 4 ч.

Подготовка к праздничным концертам: День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день.

Патриотическое воспитание – 6 ч.

Дом, в котором я живу. Что мы знаем о Крыме? Процветание в единстве. Есть такая профессия - Родину защищать! Народы мира. Чтим великий День Победы

Экологическое воспитание и здоровый образ жизни – 5 ч.

В здоровье наша сила. Если хочешь быть здоров, закаляйся! В ожидании лета – туристический поход. Акция «Чистый дом». Добрые дела для моего класса.

Духовно-нравственное воспитание – 5 ч.

Книга – это целая Вселенная – посещение сельской библиотеки. Понятия «герой» и «подвиг». Акция «Помоги!». Акция «Добрые дела и поступки». Семейные традиции.

Развитие познавательного интереса – 3 ч.

Хотим знать всё - интеллектуальный марафон. Знакомство с традициями нашего края. Мир научных открытий. Я в мире профессий. Квест «Школьные годы чудесные...».

Повторение -2 ч.

Формы проведения мероприятий:

- творческие игры, праздники, конкурсы, концерты;
- квесты;
- субботники, организация дежурств по классу;
- классные часы, беседы, викторины;

участие в школьных, районных, Российских конкурсах.

Тематическое планирование

8 класс

№	Разделы, темы занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Школьная жизнь по правилам. Выборы в школьное самоуправление.	1
2	«Вспомним правила дорожного движения»	1
3	«Юные спасатели»	1
4	«Дом, в котором я живу»	1
5	«Примите наши поздравления»	1
6	«Школьная жизнь – игра по правилам»	1
7	«Что мы знаем о Крыме?»	1
8	«Летопись класса»	1
9	«Процветание в единстве»	1
10	Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!»	1
11	«В здоровье наша сила»	1
12	«Книга – это целая Вселенная»	1
13	«Хотим знать всё»	1
14	«Новогодний праздник»	1
15	«Летопись класса»	1
16	«Семейные традиции»	1
17	«Народы мира»	1
18	«Знакомство с традициями нашего края»	1
19	«Мир научных открытий»	1
20	«Добрые дела для моего класса»	1
21	«Поговорим о подвигах и героях»	1
22	«День защитника Отечества»	1
23	«Я в мире профессий»	1
24	«Весенние цветы»	1
25	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	1
26	«Летопись класса»	1
27	Квест «Школьные годы чудесные...»	1
28	Акция «Добрые дела и поступки»	1
29	«Оказание первой помощи пострадавшим»	1
30	Акция «Чистый дом»	1
31	«Чтим великий День Победы»	1
32	Акция «Помоги»	1
33	Повторение .«В ожидании лета»	1
34	Повторение .«Вот и стали мы на год взрослее...». Презентация проекта «Летопись класса».	1